

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الخرطوم

كلية الآداب

قسم الفلسفة

القيم الخلقية بين الإرثين الثقافيين الإغريقي والإسلامي

دراسة مقارنة

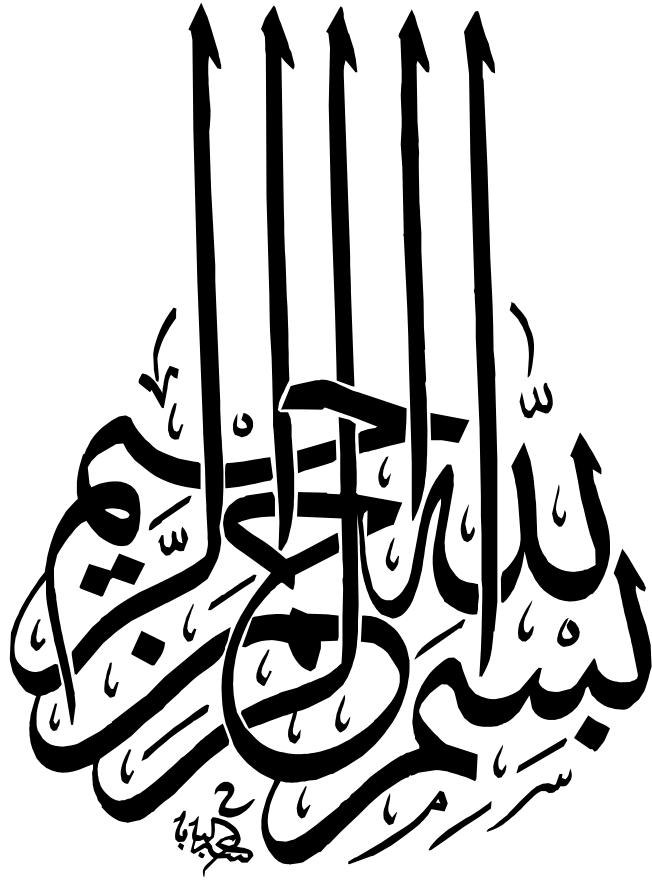
(أرسطو والغزالي) نموذجين

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراة في الفلسفة

أمانى محمد سيد النور

الدكتور عبد المتعال زين العابدين

2003



الإهداء

إلى والدى
إلى روح أبى
أتمنى من الله أن يكون منعماً في مثواه
إلى القلب الطاهر
الذى ربانى على أسمى المعانى والآيات
إلى أمي
الصدر الحنون
و القلب الملى بالدفء
إلى أحبتي: اخوانى واخواتى وذريتهم

أهدى

إليهم هذه الشذرة من المعرفة

الشكر

الخير كلمة أخلاقية لاتشير
إلى شىء بذاته يمكن أن تراه العيون وتحسه
الأيدى
ولكننى أحسسته
شكراً واحتراماً وتقديرً للذين وقفوا بجانبى ،
أخص بالشكر أستاذي: الدكتور عبد المتعال زين
العابدين
والشكر اجزله موصول لكل من وقف معى من
الأصدقاء والصديقات ، وكل من لم يبخل بوقته فى
مساعدتى ...

جزاهم الله عنى كل خير

اماني

	:	
60-58	.....	:
63-60	.....	:
69-63	.....	.1
73-70	.....	•
100-74	.....	•
104-101	.....	•
108-105	.....	•
120-109 ()	•
	:	
130-120	.....	-
133-131	.....	-
	:	
	.....	.1
141-134	.....
	.....	.2
151-142	.....
	.....	.3
160-151	.....
	:	
	
170-161)	•

 (
		
184-171	..... (	)	.2
196-185	..... (	)	.3
		:	
	.....		.1
		
201-197	.....		.
203-202	.....		.
204-203	.....	
		
211-205	.....		.
219-212	.....		.
238-220	.....		.
241-239	.....		*
246-242	.....	
247	.....	

مقدمة

أهميه الموضوع

:

-:

:

إختيار الموضوع

" "

أهداف الدراسة

" "

:

•

تساؤلات البحث

المناهج التي اتبعت

:

:

:

" "

طريقه جمع المعلومات:

:

:

:

حدود الدراسة:

:

(1111-1058)

:

.(505 - 450)

. 384

:

إشكالات البحث:

•

تقسيم البحث

:

:

:

•

:

"

"

:

.1

-

-

:

:

•

•

•

:

•

:

•

:

•

:

•

-

-

. -
 . -
 :
 . : •
 . : •
 •
 .
 . /
 . /
 . /
 .
 . -1
 . -2
 . -3

/

/

/

/

/

.Abstract

.

ABSTRACT

The cultural set up which is generated by the encounter between the Islamic civilization which sprang out of the new creed on one side and the civilization with which the Muslims established contacts in addition to the problems which imposed themselves at the time instigated this research there is also the great impact of the Greek civilization on the Muslim philosophers yet Alghazali in his initial thinking departed from Islam despite the fact that the Greek heritage was more influential in his thought.

The research is composed of five chapters:

- Chapter one: handled the concept of moral in a general way in addition to moral values in Islam
- Chapter two: discussed the initiation of morality, its development and scope.
- Chapter three: dealt with the concept of morals as exposed by Aristotle who represented the realistic experiment or materialistic philosophy which made the mind a material and spirit in addition to its power to detect the moral value -I.e. the proper value from the improper one and to distinguish between good and evil.

- Chapter four: deliberated al-ghazali's concept of morality the definition of morals and their purpose at hand what was written in this realm as he cared much for this topic. In essence it could be said that he had recorded the moral sciences and their artistic flair. on the light of the Islamic teachings. And the Quranic principles. This can be clearly seen in his books: *Ihya' ulum se-din*. *Mizan AL-Amal* .and his message *ayoha AL-Wald*.
- Chapter five: heed a comparison between Aristotle and al-ghazali. Was founded. thus emphasis were made on conducting specified comparison between the treatment of al-ghazali -to the moral values and that of Aristotle. In this context the point of agreement and difference between them were exposed.

The research tried to show that despite the deep influence of the Greek philosophy on the thought of AL-ghazali he still remained faithful to the Islamic reference this is not available with Aristotle who link between moral and education this linkage remained more powerful with al-ghazali and was imposed by his Islamic opinion .especially the Sufist doctrine.on another side. If it was easy to say that Aristotle's analysis of values was a pure mental one .yet.on the other

side. It is found that al-ghazali considers that such mental analysis had been mixed. In a fabulous way with religious vision .

This religious vision is the point of departure of al-ghazali. Naturally, this does not mean that the religious approach for treating moral s megates the mental (or mind s) dimension. But what is ment to be said, is that Al-ghazali- view moral as avital part of the islamic creed .

Al- ghazali.in his moral vision was completely coherent and cohesive. He expressed his islamic vision in away which makes morals the axis of every thing, to the extent that it could be said that the concept of morals and that of religious ness are concurrent in his thought.

خلاصة

:

-

:

الفصل الأول:

الفصل الثاني:

الفصل الثالث:

الفصل الرابع:

-

-

الفصل الخامس:

السمات التي يقوم عليها تصور الغزالي للأخلاق

.1 :

.2

.3 :

"

" " " "

الفصل السادس:

:

.1 ()

.2 ()

.3 ()

الفصل السابع:

المقارنة بين أرسطو والغزالي:

:

" "

.

الفصل الأول
القيم الخلقية
خلفية تاريخية

العرب في الجاهلية " معرفتهم لبعض القيم الخلقية الأساسية "

)

(¹)

"

" "

)

(

(1)

(2)

(3) (

	48	:	(1)
2		:	(2)
		.86	1991
)		:	(3)
		313	(
(1)''	''		

"

"(2)

1- القيم الخلقية في الجاهلية:

:

-

)

-

((

37 1984

(1) :

30

(2) :

. قيم خلقية حميدة:

"

*"

***"

" ()
ب- ممارسات الجاهلية غير الحميدة :

":

***"

.92

*

**

(192/10) 1988

.149

2- القيم الخلقية في الإسلام:

(2)

2
- -
.140-138

)

(2)(

..

"

(3)"

..

(4)"

117

-

. -2

51

:

:

- 3

51

-2

57

:

. -3

)

(3)

ا. أسس القيم الخلقية في القرآن الكريم :

"_

"

(ρ)

*"

":

** ()

(ρ)

***" (ρ)

(5)"

4 : ** 21 :

"8595"

-

19 93 3

: -5

(1)

(2)

(3)

" "

1979

.81

(1)

.104

.105

(2)

.240-238 2

:

(3)

:	:	.	-	**
	.149	(192/10)	1988	-
)			***
				.(45

ب- أسس القيم الخلقية في السنة:

" : (ρ)

-

(ε)

"*

(ε)

(ε)

(ε)

"

" (ε)

"

" (ε)

:

:(ε)

: (ε)

"*

(ε)

(ε)

*

**

...

194-193

:20/8/

.)

محاولة التوفيق بين الارثين الإغريقي والإسلامي في مجال الأخلاق :

"

(6)"

"

(7)

"

"

"

"

(8)

.7

57

:

:

5 8 -57

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

"

"

0

"-

"

:

-

-

7

. 1967

. (9)

. (10)

.137-136

:

..

.

.

...

- -

-

.

.

"

- "

.

.()

.()

.

(1)

-
-
"

110 : : (1)

..

.

:

:

الإتجاه الأول:

الإتجاه الثاني:

..

"(1)

"

"

"

8

.(

"

(1)

(2)»

»

الكندي :

16 3

:

- 8

(2)

:

:

321 1

.54 1983

»

(12)"

:
:: .104

" 82-81

: (12)

-
230

(13)

(14)

الفارابي:

8

101

.68

(13)

:

(14)

"

(15)"

"

(16)"

-

)

-

(17)"

:	60	.1906	10	:	(15)
259			:	:	.
	110	1949	.	:	(16)
		8	2	:	(17)

أبن سیناء :

(18)»

-

»

(19)»

»

:

.phroresis

sophia

14 1952 : (18)

206

: . (2)

" .
"
(1)

223

(1)

الفصل الثاني
الجدال حول تعريف الأخلاق نشأتها ومجالها :
نشأة وتطور الأخلاق:

Moral philosophy

"

"

"

"

)

(1)(

(1) د. توفيق الطويل: فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها، النهضة العربية القاهرة، ط1، سنة 1991، ص17

—
" "

" "

):

(1)(

(1)

1 : .22 1995

(1)

):

(2)(

"

"

(1) . : 346

"

)

(20)

²⁰ د. توفيق الطويل: فلسفه الأخلاق: نشأتها وتطورها . الطبعة الرابعة، دار النهضة العربية بالقاهرة ، ص45 ، انظر: د: على سامى النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، جزء 1، دار المعارف مصر ، 1975، ص29

	-	-
:	.	.
	.	.
	.	.
	.	.

)21)

0

(1) د:توفيق الطويل، فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها، مرجع سابق، ص 17

1- مرحلة الحياة الجمعية المبكرة والأخلاق العرفية: (Customery morality)

custom morality :

(1)

.closed morality :

(1) د: زكريا إبراهيم: المشكلة الخلقية، مكتبة مصر، طبعة أولى، 1969، ص95

مرحلة القانون :

•

•

...

.

...

.

.

.

—

"

*"

"

"

"

:

(1)

" "

33- 34 2,1995

:

(1)

-

- 228/4/

-

*

"

):

"

(1)(

:

:

-

(1) علي عزت بيجوفيتش: الإسلام بين الشرق والغرب، رئيس البوسنة والهرسك، مترجم محمد يوسف عدس
،مؤسسه بافاريا، بيروت، الطبع الأولى، يناير1994ص330

" their morals and ours "

0

...

:

:

" "

.

...

.

:

.

.

.

Omorai

.

.

.

.

.

:

:

:

...

:

.

why should I obey moral ? :

why should I obey the laws :

.

.

:

.

.() " :

."

-

-

(1)

مرحلة الضمير : stage of conscience :

:

" "

)

.(

.()

)

(ρ)

.(

"

.

.

.

.

.

"

"

:

" "

.

.

(1) د. علی عزت بیجو فیثش

" " " "

.

.

" "

":
:

"

(1)

"

"

...

(1) د. عبد المتعال زين العابدين: فلسفة الأخلاق، مرجع سابق، ص35
المذهب الكسبي فيما يتصل بماهية الضمير :

... " " " _ " "

*

:

:

:

—

" "

(1)

" "

—

"

"

(1) د. صلاح الدين خليل عثمان: الأخلاق ومذهبها طالأولى، مطبعة الأمانة، 1996، ص46

!

0

" DURKHEIM "

" "

" "

" "

مذهب الفطريين العقليين:

0 " "

" "

" " KANT

(1) " "

-

(1)

254 1970

" "

"

"

(1)

" "

" "

" (ε)

"

(ε)

(ε)

: :

: :

*

(1) علي عزت بيجو فيتش ، الاسلام بين الشرق والغرب ، مرجع سابق، ص192
انظر ""امانويل كانت" IMMANUEL KANT: THE CRITIQUE OF PUR REASON (CHICAGO:ENCYCLOBAEDIA
BRITANICA1955)AND THE CRITIQUE OF BRACTICAL REASON: CHICAGO ENCYCLOBAEDIA BRITANICA1955)
أنظر د:محمد علي أبوريان ،تاريخ الفكر الفلسفي في الفلسفة الحديثة، دار المعرفة الاسكندرية ،ج5، طبعة 2،
سنة 1991، ص213.
* صحيح مسلم – للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النسيابوي – المجلد الأول. دار الفكر – لبنان –
بيروت 1983م. كتاب الإيمان 25/ص 48.

4- المرحلة التأملية : REFLECTIVE MORALITY

"CATHARSIS"

(1)

"

"

"

"

"

(2) "

12

(1)

40

(2)

—

" "

" "

:

—

"

" "

motive—

" the good will—

0()

:

•

•

•

—

مجال أو نطاق فلسفة الأخلاق:

(1)

(1) د: عبد المتعال زين العابدين، فلسفة الأخلاق، جامعة النيليين، الخرطوم، 1995، ص3

" "

)

Mos

Moral

Ethos

Ethics

(1)

"

"

.

.

:

-

-

-

-

-

:

moral - -

immoral - -

" " " "

-

.amoral

amoral

.crime

sin

"arbitrary "

بعض النتائج العامة :

-:

-

-

-1

" "

discriptive

:

normative

—

G.E. MOOR . . .

intuitionism "

:

—

الفصل الثالث

أر سطو :
حياته :

384

. 348

pythoth

(¹) . ()

herpyth

.1 :
325 1988

. 335

(¹) lycaius

lycon

. 323

322

(1)

325 1988

مؤلفاته :

:

:

.exerteric

:

:

.esoteric

(1)

(2)

:

326 : (1)

328 : (2)

(1) الكتب المنطقية :

ergonon

:

(2) كتب الطبيعيات :

:

(1)

(3) كتب الفلسفة الأولى أو الميتافيزيقا :

(1)

4) الأخلاق والسياسة:

:

" **

" ***

(1)

"

" "

" "

(2)

0

0

*

0

**

:

:

(1)

7 1979

5 :

(2)

الفن:

" "

" "

(1) .

"

"

(3) "

240 (1)

: : 139 1952 (2)

30 1963

-

()

.

.

)

.(!

.

- *the orgion of the universe*

."

"

.

-

.

.(..)

)-

-(

.

.

:

:

"

"

-

-

-

*

" -

"

- " *Axiology*

. *Epistemology*

*

!

سقراط ونظريته الأخلاقية :

)

0

-(

)

Frsho vir tue is knowledge and vice is ignorance.(

-

—

-

weak ness of the will :

temptation :

()

السمات الأساسية للأخلاق عند أرسطو:

*

:

** (1)

)

(2)"

302 : (1)
91 " " 4 : : (2)
*
**

)

(

*

:

:

:

:

:

:

"

"

"

(1)"



308

:

: (1)

:

*

:

**

:

:

:

:

ماهية الفضيلة عند أرسطو:

(¹)

(:

"*

" Mathematical

" .

(2)"

7.11 : (1)
*

.88 1979.4 : : (2)
348 : 0 :
"

⁽¹⁾(4) () (2)

)

⁽²⁾(

)

Husks

Dynamos

Pathos

⁽³⁾

:

"

⁽⁴⁾(1)"

309	1979 9	:	.	(1)
160	1975	:	.	(2)
	346	:	.	(3)
	30 1103 1 2			(4)
	31	:	.	:

أنواع الفضائل:

:

:

"(1)

"

*

"(2)

"

172

:

:

:

(1)

*

.133

:

:

(2)

()

"

.

:

.

:

:

-

.

"

"

"

*

(1)

"

"

"

"

"

0

(2)

:

.

: *

172

:

:

:

(1)

219 1972

: (2)

∴

∴

(1)

"

: equity *

" "

.

0	0	203	(1)
	0 eguite	eguitable	*

0

-

-

(1)

:

(2)

()

(3)

202	(1)
203	(2)
204	(3)

.()

(1). *

.()

. > < >
<

.-

0 0

(2).(: -

:

:

189 : : (1)

72 0 *

190 (2)

0

*

:

(1)

:

123

:

*

0

(*)

. ** < >

(1)

< >

(1)*

125 (1)

126 (2)

2 1107 7 2 : : *

Oles celtes **

7:293 28 1229 1 2

:

(1)

< >

-

-

:

*

:

*

-

(2)

1116

:

*

126

(1)

128

(2)

.

:

(2)

:

*

:

>

>

<

129

(1)

•

1117

*

:

:

(i)

*

(i)" sicyoniens "

	130	(1)
--	-----	-----

	131	(1)
--	-----	-----

0 392	0	*
-------	---	---

تعقيب :

:

*>

**

:

(2)



132

(1)

*

13-7 1115 10 :

**

133

(2)

فضيلة العفة :

)

*

(

**

:

:

- -

:

:

:

.*
:

134

(i)

8-4 1107 7 2

:

*

:

**

0

**

(1) ***

:

:

(2)

" "

:"

" "

(3)

" " ()

)

(

(4)

-
- (1) نفس المصدر السابق، 134
* أي حين لا تظلم لذات الشمّ محصورة في الشم بما هو شمّ، بل حين تذكر بلذات تسببها حواس أخرى
داخلة في ميدان الفجور، المترجم العربي يستعمل "الشره" مكان "الفجور" 0
**أي غير الفاجرين
***"حواس البصر والسمع والشم، وهي في جوهرها خاصة بالإنسان 0
(2) نفس المصدر السابق، ص135
(3) نفس المصدر السابق، ص137
(4) نفس المصدر السابق، ص138

* *

*

(1)

- :-

(
(
(
(
(
(
(
(
(
(

(1) نفس المصدر السابق، ص138
*وأما سائر اللذات الأخر فيتركها :
** ص: يقتم (!) - في اليوناني

- :

∴ ∴

(1)0

" " ∴

(2)

) ∴

*

< >

⁽³⁾(.

141 (1)

142 (2)

146 (3)

∴ ∴ *

(i)

143

(l)

:

:

)

:

(i) ** < > * <(

"

(2) "

:

(3)



149 (1)

150 (2)

:29-27 1104 23-21 1103 1 2 :

152 (3)

420 17 " " :

**

0

:

*

0

(1)

**<

> -0

(2) ***

(3)

153

(1)

159

(2)

160

(3)

0

**:

:

*

:

-

:

0

:

(l)

*

161

(l)

:

*

*

(2) **



- : *

 : **

الرقعة والردائل التي تضادها :

< >

-

:

.

:

-

(1)

165

(1)

الإنسان الصادق ومضاده :

< >

*

<

>

>

<

>

*

<

>

<

>

(1)

166

(1)

0

53

*

حسن الذوق في اللهو :

<

>

>

<

*

<

>

-

(2) ** < >

-

166

(1)

169

(3)

(!) :

*

**

الحياء :

*

(i)

.

:

.*.* :

(2)

170 (1)

171 (2)

.*

.. - " : " : - : **

.()

.*

..

.

.

:

-

(1)"

"

-

-

) :

⁽²⁾(.

.91

4

:

. (1)

258

. (2)

.

.

.

.

.

"

(1)"

" "

(2)(

)

92

: (1)

257 9- 7- 10 :

(2)

361

(3)

0

"

" .

" .

(1) "

20 1966

:

(1)

:

-

(1) "

"

"

"

(2) "

*

(3)

38 2 12 7 209

: (1)

38 (2)

34 (3)

" " : -*

" " --113 1 1 6

"

"

):

(1)(

" * " "

(2)''

(3)

(4) ''

''

326 13
0

: (1)
: *

326 (2)

326 (3)

326 9 11 1 (4)

'' ''

.

"

.

"

.

.

»

»

(1) »

»

(2)»

(3)»

»

(4)

0

(5)

نجدها تلتقي عند أرسطو في نظرياته الأخلاقية حين ذهب إلى التفرقة بين الفضائل.

. phronesis

113 1 1 6

(1)

257 9 107

: (2)

361 7 8 10 (3)
246 : : (4)
247 (5)

الخاتمة:

D:A:REES0

:

ARISTOTLE : Nicomachean Ethics

:

:

- تعريف الأخلاق
- الفضائل الأخلاقية
- الغاية من الأخلاق "السعادة"

***تعريف الأخلاق:**

"

"

(1)

: "nicomachwan ethics"

" " - -

-

(2)

- -

" "

:

(1) D. A. REES (Ed) (1966). *ARISTOTLE: THE NICOMACHEAN ETHICS*. Oxford at the Clarendon Press, Oxford. p. 1

(2) Abide . p. 13

" "

" "

"

"

-

-

:

(1)

"

"

"

"

ethics "

-

-

"

(1) "

"

(1) Abide p. 14.

“ ”

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

(2)

(3)

-
- (1) Abide p. 15.
 - (2) Abide p. 16.
 - (3) Abide p. 129.

الفضائل الأخلاقية:

"

"

)

)

(

)

()

0 (

(

"

"

"0

()

()

⁽¹⁾0

(1) Abide p. 72.

()

0

(2)

(1) Abide P. 74

(2) Abidep.75

(1) "

:

.()

:

"

-1

:

(3)

-

-2

(1) Abide p. 75

(2) Abide p. 75

(3) Abide p. 81

(moral vice)

- ()

:

.

.

.

-

.

*

()

-

-

(1)

(1) Abide p.90.

:

*

)

:

"

"

"

(1)(

)

()

(1) Abide p. 26.

(1)

(1) Abide. p. 51-52

التقييم

)

(

() .

)

.(

" "

"

"

الفصل الرابع
حياة الغزالي

505-450

1111-1058م

حياة الغزالي:

450

- -

0

221 : (1)

." "

) :

(1)(

" "

.

(1)

1311 7 1

" "

”

:

:

.

:

:

:

:

.

:

:

(1)“

.

”

”

.

3

:

(1)

”

”

”

”

.

.

"

(1)"

0"

"

)" "

"

(2)(

478

.

221

:

: (1)

"

26-7

(2)

1311

"

0 484

”:

(1) ”

2460 1299

: (1)

”:

(1) ”

”

«(2)

)

« »

«(3)

(⁴0

):

(1) الغزالي: المنقذ من الضلال ، مكتبة الجندي ، القاهرة ، سنة 1972 ، ص 105

98 (2)

99 (3)

(4)

7 1311 1

489

(1)

":

" (2)

" "

" "

" 505 "

(1) : 221

(2) : 2 246

رحلته العلمية :

مر الغزالي بثلاثة اطوار في فكرة هي :

(أ) طور النشأة والتلمذة :

487

(أ) طورا لأستاديه :

488 487

(1) 488

55 1988

: (1)

(ج) طور العزلة والتصوف :

505 488

(1)

عصره :

(2)

		55		(1)
15	1967	1	:	(2)

(2)

15 1967

1

:

(1)

بعض مساهمته الفكرية العامة :

:"

(1) "

مصنفاتة :

" "

-:

.1

.2

.3

.4

		3	:	(1)
50	1977		:	0 (1)

.5

.6

.7

.8

.9

.10

.11

السمات المميزة لفكرة :
تميزت حياة الغزالي الفكرية بملامح ثلاث:

-

(2)

-

-

(1)

161 1988

:

(1)

"

"

"

"

"

(1)

"

162-161

(1)

الفصل الخامس

السمات الأساسية التي يقوم عليها تصور الغزالي للأخلاق
تمهيد :

:

*() **.()

" (ε)

" *** .

"

"

:

:

"

"

"

"

(1)

"(2)

"

*سورة القلم، آية، 4 **سورة الشعراء، آية 137

(1) د: عبد الكريم زيدان: اصول الدعوة، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة، 1993، ص 79

(2) منصور علي رجب: تأملات فلسفه الاخلاق، ط3، القاهرة مكتبة الانجلو المصريه، سنه

1961، ص 11

(1)

:

) " ")
.(
(2)(

"

1985 1

:

: (1)

:

(2)

31

(1)

"

"

:

32- 31

(1)

"

"

.

":

(1) "

تعريف الأخلاق عند الغزالي:

"

"

"

"

"

"

"

(1)

		14	3	:	(1)
160	1968			:	:(-2)

.)
): " "

(1).(

- -

(2)

"

0

46.47	3	(1)
66	-1	(2)

":

(1) "

":

(2)''

66 -1	.1
18-17	.2

):

*(

**(
) :

) :

):

⁽¹⁾(

):

*(

(1) الغزالي : الأحياء ، مصدر سابق ، ج 3 ، ص 22

69 *

3-2 **

:

:"

"

(1) .(

) :

(2)(

)

391-387 13

: (1)

43-41 : : (2)

مقصود بالمعرفة العملية: هي الأخلاق

29

*

مفهوم اللذة عند الغزالي وعلاقتها بالأخلاق:
):

:

(¹0

):

(²) (

:

0

307 3 : (1)

308 (2)

: -

": -

(1)"

*

.*():(ε) "

" "

.

"

(2)

233 55-49 -3 - - -(1)

252-251 - - - -(2)

268/10

_*

" " : *

) :

(1)

247

: (1)

) :

)

(⁽¹⁾ .

119 3

(1) :

*حديث متفق عليه من حديث ابي هريرة.

الفضائل الأخلاقية:

*

:
* جودة الذهن والتمييز:

):

(1).

255 1964

:(1)-

" "

*

* حسن الخلق :

) :

(

"

"

(1) (*"

)

0

"

":

:

(2) (.

(1)-نفس المرجع السابق، ص255

(2) نفس المصدر اعلاه، ص243

*-حديث النسائي من حديث انس: الغزالي: الاحياء، ح3، ص94، انظر ايضا: احياء علوم الدين، اتحاف

السادة، ج3، ص، 131

"

"

*"

(1) .

(1) : 243

* 215

وقد حصر الفضائل في معنيين هما:

-()

-()

كيف يتم اكتساب هذه الفضائل في نظر الغزالي؟

:

-() :

-() :

):

:

(1).

257

(1)

غاية الأخلاق عند الغزالي :

"

(1).

:

91-90 - (1)

0

(1) (

180 : -(1)

) :

" "

" "

(1)

:

"

(2)

) :

(3) "

(4)

) :

(1) الغزالي : المنقذ من الضلال ، مصدر سابق ، ص 101

(2) الغزالي : المنقذ من الضلال، ص101

(3) الغزالي: كيمياء السعادة ، ص92

(4) الغزالي: الأحياء ، ج4، ص309

أما كيفية حصول هذه السعادة عند الغزالي ؟
) :

(1).

) :

(2) (

):

(3).

(1) الغزالي : الأحياء ، ج4، ص309

(2) الغزالي: أحياء علوم الدين ، ط الشعب " كتاب المحبة والأنس والشوق والرضاء " ص2598

(3) الغزالي: المنقذ من الضلال ، ص43

"

"

"

(1) "

(1) الغزالي : ميزان العمل، ص 218-219

(1) " "

"

(2) "

" "

(3)

(ρ)

(1) الغزالي - المنقذ من الضلال ، مصدر سابق ، ص 43

(2) الغزالي ميزان العمل ، مصدر سابق ، ص 31

(3) الغزالي : رسالة أيها الولد ، مصدر سابق ، ص 162-164

"

:"

"

(1) "

:"

" "

"(2)

"

"

"(2)

0"

(1) الغزالي - الأربعين في أصول الدين ، الكردي ، سنه 1344 هـ ، ص 890

(2) الغزالي - كيمياء السعادة ، طبعه الجندي ، ص 79

(3) نفس المرجع السابق ، ص 80

مما سبق ذكره نجد أن الغاية من الأخلاق هي السعادة ويدل القصد من السعادة هي السعادة الأخرويه وإذا كنا بصدد تناول السعادة عنده فلا بد لنا من بيان درجات السعادة طبقاً لإستعداد النفس أو قدرتها علي إدراكها وإذا عرفنا أن الغزالي جمع بين الروح والقلب والنفس وجعلها بمعنى واحد للوصول لليقين إلا أنه أهتم من بين هذه المعاني المتعددة للنفس بالمعني الجامع لقوتي الغضب والشهوة في الإنسان وانهما اذا خلقتا لاداء أغراض محمودة في نمو الإنسان الا أنهما مسؤلتان عن الميول الشريرة وقد تقود إلى إخماد نور الفؤاد . لذلك يدعو الى التوسط في الفضيلة

"

"

"

"

() :

" (1)

(1) "

:

:

(2)

(1) الغزالي - كيمياء السعادة ، ص 503
(2) الغزالي : ميزان العمل ، مصدر سابق ، ص 287

:) .

"

:

:"

" (1) "

"

"

"

" (1) "

(1) الغزالي : ميزان العمل ، ص289

انظر ايضاً:المذاهب الأخلاقية في الاسلام،د: عبد الحى محمد قابيل ، 232-235

الفصل السادس

تحليل تصوراته الخلقية كما وردت في بعض كتبه الأساسية
أراء الغزالي للأخلاق كما وردت في الإحياء :-

"

" "

(1)

أولاً : المنهج
صنف الغزالي الإحياء في أربعة أقسام سماها أرباعاً :

:

:

:

(2) :

(1) د. زكريا بشير إمام: دراسات نقدية في الفلسفة الإسلامية، ط1، دار الجيل بيروت، الدار السودانية لكتب الخرطوم، 1991، ص5-9
(2) الغزالي: إحياء، جزء 1، ص

"

"

:

"

"

:()

-

-

-

-

-

-

-

-
-
()

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

:()

-
-
-

-

الرابع (ربع المنجيات)

" "

" "

:

الباعث الاصيلي :

.(

: :

:

-

الباعث الثاني:

"

(1)"

" "

" "

0

"

(1) الغزالي: الاحياء ج3 ، ص 18

تعريف الخلق :

"

(1)

31 3 : (1)

"

—"

(1)"

"

.66 1 : (1)

.faculty

" "

" " "

"

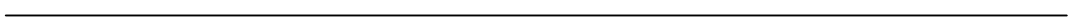
(1)*

"

.

.

:



131

1

:

(1)

"

"

*

() .

“ ”

”

" " " " "

" " " "

"

"

هدف التربية عند الغزالي :

" "

(p)

"

"

"

(1)"

"

"

(1)"

(1)- الغزالي: القصور العوالي، ج 1، رساله ايها الولد ، ص165

*سورة آل عمران ، آية رقم 59

**سورة البقرة آية رقم 255

"

(2)"

..

"

(3)"

"

(1)"

...

165	(1)
167	(2)
167	(3)

"

(2)"

"

*"

.

"

" *"

* *"

* * *"

" "

"

" (ρ)

"

"

":

(1) نفس المصدر السابق ، ص، 165

(2) نفس المصدر السابق ، ص، 164

*سورة الشوري، آية رقم 11

** سورة البقرة آية رقم 102

*** سورة آل عمران آية رقم 179

**** سورة الأنعام آية رقم 50

(1)

":

" "

(1) : 167
أسس التربية الدينية عند الغزالي وطريقتها :
أولاً :أهتم الغزالي بتربية النشء :

" "

" "

):

(1) .(

"

"

160

(1)

سمات هذه التربية الدينية :

أن تبدأ أولاً :

):

(1) .(

-

:

)

.

.

161

(1)

.

" (

" (ρ) " :)

"

"

(1) . (" *

"

**"

"

(2) "

"

(3) "

" "

":

(4) "

161	:	(1)
-162	:	-(2)
162- 163	:	-(3)
163	:	(4)
39		*
110		**

"

"

"

"

"

":

(1) .(

" (ρ)

(2)»

»

163 : (1)

165 (2)

) :

) :

»

(1) **

»:

(1) : 162

هنا لابد أن نتساءل عن ما هو الباعث التربوي عند الغزالي؟

"

(p)

(1) "

:

“ ”

164 : (1)

“ :

(1)“

" "

(1) : 126

وهنا يثور سؤال هل نحكم علي الاعمال بالنوايا التي انطوت عليها ام بالنتائج التي ترتبت عليها؟؟

(p)

" (p) * "

**"

(1) الغزالي : ايها الولد ،مصدر سابق ، ص،164 ،
(*)حديث رواة البخاري : صحيح البخاري. د. مصطفى الديب البغأ: دار بن كثير - دمشق - بيروت اليمامة،
الطبعة الرابعة/1990 - صقحة 148 ، باب الإيمان - حديث 54.
(**) رواة البخاري ومسلم: أبو هريرة - رضي الله عنه "جامع الأصول في أحاديث الرسول (p) لابن الأثير
(523/6) دار الفكر - الطبعة الثانية 1983.
هدف تقسيم العلوم عند الغزالي :

-:

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

.

"

"

-:

:

:

:

: -

: -

: -

: -

(1)

:

:

*():

() .() (p)

:

(2)

: : : (1)

264 1964

.265 (2)

.269 *

* ;

(2)

(1)

* ()

265 (1)

266 (2)

(1) .

:

:

:

:

:

(2) .

	267	(1)
	270	(2)

:

*

"

"

:

(1),

271

(1)

"

"

:

:

*

:

(1)

272

(1)

273

(2)

:

:

()

. ()

()

" "

:

:

.

:

.

-

-

:

⁽¹⁾ (

80

: (1)

.

:

.

:

.

:

"

(1)"

" ,

.

81 -80

(1)

"

(1)"

"

—

.....

..

.

‘

‘

‘

"

‘

(2)

180

(1)

91-90

(2)

:

أهم تصورات الغزالي أنه جعل من السعادة الأخروية هي الهدف أو غاية
تعتبر خيراً مطلقاً، بمعنى أن السعادة الدنيوية سعادة فانية وزائلة في مقابل السعادة
الحقيقية التي ، هي فوز بالجنة في الآخرة وذاك الاتجاه هو الذي يقودنا إلى تحقيق
الخير الأسمى.

(1)

-

-

..

-

.

.

:

.

..

.....

"

"

"

"

"

(1)

...

(2) "

" :

32

(1)

2598

(
(1) "

) .

:

(2)

"

:

:

" (2) "

77

: (2 1)

المقارنة بين أرسطو والغزالي

الجوانب السياسية :

(1)

(2)

.obligation " "

" " "

" (3) "

" "

" :

(1) د. زكريا إبراهيم: المشكلة الخلقية، مكتبة مصر، طبعة أولى، 1969 ص 59

(2) نفس المرجع السابق، 96-97

(3) د. زكريا إبراهيم انظر: برجسون "، دار المعارف، الطبعة الثانية، 1968، ص 188- 189

أهتم أرسطو بالسياسة ونجد ذلك في تأليفه كتابه (السياسة) وأشار إلى أن الدولة تحتاج إلى أنظمة وأوضاع معينة، أما رأى أرسطو في المدينة فقد خالف أستاذه أفلاطون في جمهوريته المثالية، إنطلاقاً من أن النظام الدستوري ليس بمقدوره أن يضع بصورة عامة مطلقة لعامة المدن، ويوافق سائر الجماعات ذلك لأن لكل مدينة

ظروفها وبنيتهم الإجتماعية التي تختلف عن غيرها " أي البيئة والعادات ، والتقاليد ، والنشاط الاقتصادي" (1).

:

:

" "

(2)

151 1985

: (1)

155 (2)

"

(1)

)

"

"

*(

-

" "

(2)

287 1947 : (1)
.55 1970 : (2)
50 *

" -
-"

" ** *

) "

(1)(

()

:

(1)

105

: (1)

" "

" "

-
-

الجوانب الإجتماعية :

:

:

:

:

:

106

(1)

الجوانب العقدية:

(1)

):

*(

"

"

)

(

**

)	:	. (1)
27	2.1983	-(
	32	*
	.105	**

(1)(

(2)

(1) : 3 64

(2) . : 27

أرسطو وتصوره لماهية الأخلاق :

:

* :

-:

-1

-2

-3

):

:

(1)(

)

(2) (

178	1	(10 2 1) :	. (1)
	.91	4	: . (2)

Summum bonum

(1) " "

** السعادة:*

(1)

.() ()

(2)

: . (1)

60 : . (2)

أنواع الفضائل:

:

*

*

(1)

* الفضائل الخلقية:

:

(1) : 2 1 103

* الفضائل العقلية:

"

-

"

(1)

*

"

(2) "

225 1 14 1 6 : (1)

357 2 9 7 10 : (2)

"

*

"

الفضيلة

-

":

(1)"

()

Golden means

326 11.7 : (1)

ومن الضروري أن لاناخذ هذا المفهوم بحرفيته أي بالمعنى الحسابي ،بل يمكن أن نفهمه من زاوية أنه يشير إلى حاله التوازن ،أو بمعنى أكثر عمومية إلى مفهوم المعقولية نقول ذلك لنتفادي به إمكانية الإعتراض بأنه مفهوم ذو طابع نسبي ،إذ لو أصبح نسبياً فإنه لابد أن يفقد الكثير من حيويته أو بالاحرى من مضامينه العملية ،هنا لابد أن يرد مفهوم "البصيره" ،كملة أساسية تعيننا في تحديد ماهو وسط وما هو خلاف ذلك "البصيره" كما أفهمها هي شكل من أشكال الإدراك المباشر".

الربط بين التربية والأخلاق:

"

:

:

"(1)

* غاية الأخلاق عند أرسطو :

:

(2)

)

(1) : 13 1 326

(2) : 257

الغزالي وتصوره لماهيه الأخلاق :

*** تعريف الأخلاق :**

":

(1) "

31 3 : (1)

* الفضائل :

:-

: -1

: -2

"

(1)"

":

"

"

: - -
(2)

	131	1	:	(1)
257			:	(2)
				*الربط بين الأخلاق والتربية :

): .

"

(1)

):" "

(2)(

"

..

232

(1)

234

(2)

" :

":

"

:

(1)"

119 : (1)

* مفهوم النيه والدور الحاسم الذي تلعبه في الدين:

" "

":

-

" "

-

(1)

":

-

-

-

-

-

(2)

."

":

164

: (1)

: (2)

-

-

-

-

"

"

"

"

.

* الوسطية عند الغزالي :

.*() :

-

) : -
(1) (

:

" "

:):

.(2)(

(1) الغزالي: الاحياء ، ج 3 ، مصدر سابق ، ص 119
(2) الغزالي : رسالة إليها الولد ، مصدر سابق ، ص 164
*حديث متفق عليه من حديث ابي هريرة
غاية الأخلاق عند الغزالي:

":

(1)(

(1)

(p)

الفصل السابع

:

في مجال الأخلاق شملت المقارنة الآتي :

0() :

.() :

:

:

:

:

اولاً: تعريف الأخلاق عند أرسطو و الغزالي:

() .⁽¹⁾

38

(1)

ما هو المعيار الذي يحدد ذلك الوسط؟

"

0⁽¹⁾"

" "

.

.

"

"

.

.

326

13

(1)

ثانياً: الفضية

"

"

:

(1) "

"

"

"

- - -

(phronesis) "

.

.

:

.

-

-

*()

()(ρ)

.** ()

.

" "

.

":

" "

0***0"

":

+(

":

0 **** "

269

*

290

**

29

13

8

"

"

223

1,1988

(

)

"

"

0

"

"

:

-

-

-

-

ثالثاً: مفهوم السعادة :

:

-

(1)"

":

"

"

.257

: (1)

: -

." "

- -

0

0" "

"

" "

" "

()

" "

"

"

رابعاً : مفهوم الوسطية عند كلا من أرسطو والغزالي

" "

"(*

أبعاد الوسطية عندهما :

:

):

): *(

** (

***"

":

**** ()

*****" ()

+" ":(ρ)

-

-

	:	+	67/	*
			29/	**
			31	***
			29/	****
			110/	*****

0

"

(1) "

0

" "

()

-1

-2

":

.*(

0

:

:

.

80

*

4. غاية الأخلاق

(1)

257

: (1)

" "

.

.

.

.

.

-

-

.

..

الخاتمة

" "

)

(

" "

:

:

:

:

.1

.2

.3

(p)

.()

.

)

(

.

.

.

-

-

:

.

.

المراجع العربية

- 1
1995 1
- 2
1956
- 3
1979 :
- 4
" :
- 5
2 "
- 6
" :
- 7
1947
0 :
- 9
1979
- 10
1988
4 :
- 11
1985
2 1 :
- 12
1971
1 4

1	:	-13
	1991	
()	:	-14
1968	:	-15
1983 2	:	-16
	:()	-17
	.1967 1	
	:	-18
	.1984	
1970 1	:	-19
1975	:	-20
1977		-21
1944	20	-22
1		-23
	1995	
	2	-24
		.1996
1	:	-25
		1985

	:	-26
	1970 1	
3	:	-27
		.1968
		-28
		1994
29-كمال اليازجي : معالم الفكر العربي ، دار العلم للملايين ،بيروت ،سنة 1954		
1389 3	:	-30
1344	:	-31
1328	:	-32
1969 1	:	-33
1969 3	:	-34
1 ()	:	-35
		1970
1972	:	-36
2 1	:	-37
		1970
1327	:	-38
1964	:	-39
()		-40

			:	-41
				.1961
	(16-15) 8		0	-42
	1988			
		:		-43
	1983		2	
		:		-44
			1970	
	3		:	-45
			:	-46
				.1990 4
	1981		:	-47
	.1963		:	-46
	4		:	-48
1988				-49
	1944	1	:	-50
		3	:	-51
				1961
			:	-52
	1982	2		

"	"	:	-53
		:	1992 1
	.1972	:	-54
.()			-55
	9		-56
			1979
	5	:	-57
			1966
.1976	1	:	-58
.1968		:	-59
	()	:	-60

المراجع الإنجليزية

- *Edited D.A. REES: The Aresto Tle, The Nicomachean Ethics, First published 1951*
- *DaIvid hume: treatis on human nature london : g:m : dent_sons :1926.*

- EL: HISTORY OF WESTERN - PHILOSOPHY. LONDON
:N.P: 1948-P523 t- BERTR AND RUS.
- David Hume, Enquires concering the Human understanding, sect
2, part 1 and second ed. Oxford 1902, concerning the principles of
morals, by David.
- J. Allan. The philosophy of Aristo, the second edition, Oxford
University, Press part (IV) page 97 (1970).